



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
14º ROTEIRO 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: JULIANA.**

**TURMA: EJA ETAPA 2.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO Á 02 DE JUNHO.**

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Endereço:** \_\_\_\_\_

**Telefone:** \_\_\_\_\_

**FAVOR PREENCRER**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA. COMPREENSÃO DE TEXTO. <b>MATEMÁTICA:</b> SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO. <b>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> TIPOS DE MAPAS.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> IDENTIFICAR E RECONHECER A FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS DA ESFERA COTIDIANA. LER E COMPREENDER TEXTO. <b>MATEMÁTICA:</b> LER, ESCREVER, COMPOR E DECOMPOR NÚMEROS NATURAIS; COMPREENDER O VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS. <b>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> COMPARAR TIPOS VARIADOS DE MAPAS. IDENTIFICANDO SUAS CARACTERÍSTICAS,</p>

	ELABORADORES, FINALIDADES, DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.</li> <li>➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.</li> <li>➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.</li> <li>➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.</li> <li>➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.</li> </ul>

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 31 DE MAIO DE 2021.  
SEGUNDA- FEIRA.**

### Língua Portuguesa

#### **CONTEXTO DE PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO**

Todo texto tem um contexto:

- Por quem é escrito;
- Para que é escrito;
- Qual a intenção (o que pretende);
- Em que tempo e lugar for escrito;
- Em qual veículo é divulgado;
- Qual é o tipo de texto (gênero textual);

Um texto pode querer: transformar, emocionar, convencer, confirmar e até mesmo negar e acusar.

Quando identificamos a intenção e o objetivo dos textos em geral confirmamos que estamos tendo uma boa leitura.

Vamos identificar o texto a seguir:



**Finalidade:** venda do produto (batom).

**Destinatário (para quem):** para pessoas que estão andando nas ruas.

**Tipo de linguagem:** verbal e não verbal (texto escrito e imagens).

**Suporte:** Outdoor.

**Gênero textual:** Propaganda.

Atividades:

1- Vamos praticar:



a) Quem é o Destinatário ou para quem é esse texto?

leitores de livros  pessoas nas ruas

b) Qual é o gênero textual desse texto?

Propaganda  Recado

c) Qual é o tipo de linguagem?

verbal  não verbal  mista/ híbrida

d) Qual o suporte desse texto?

folheto  placa  jornal

e) Qual é a finalidade desse texto, ou para que é esse texto?

compra e venda de objetos  não poluição, conservação do meio ambiente

2- Agora você irá escrever sobre o texto:



**Finalidade:**

**Destinatário (para quem):**

**Tipo de linguagem:**

**Suporte:**

**Gênero textual:**

### Matemática

1) Luiz tem uma coleção com 1 607 carrinhos. Este número é composto por:

- a) ( ) 1 unidades de milhar, 6 centenas e 7 unidades
- b) ( ) 6 centenas, 6 dezenas e 7 unidades
- c) ( ) 1 unidades de milhar, 6 centenas e 7 dezenas

2) A decomposição correta do número 2 314 é:

- a) ( ) 2 unidade de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades
- b) ( ) 3 unidades de milhar, 1 centena e 4 unidades
- c) ( ) 2 dezena de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades

3) Escreva por extenso os números abaixo:

a- 1607= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b- 2314= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c- 2486= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d- 46= \_\_\_\_\_

f- 64= \_\_\_\_\_

---

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2021.  
TERÇA- FEIRA.**

**Língua Portuguesa**

**BILHETE:**

É um gênero textual escrito com mensagens curtas , como se fosse um aviso ou um lembrete. Predomina a linguagem informal , possui destinatário, despedida, data e assinatura.

1) Leia o bilhete abaixo em voz alta.

Belinha,  
Passei na sua casa para contar o  
que aconteceu comigo ontem à noite.  
Telefone para mim hoje à tarde, que  
eu vou contar tudinho para você!  
Um beijinho da amiga Juliana.  
15/04/11

2) Marque a resposta certa:

a) Este gênero textual é um:

cartão       aviso       bilhete       conto

b) O assunto principal do texto é para:

mostrar um brinquedo.       convidar para passear.       contar um acontecimento.

c) Quem escreveu o bilhete foi:

Belinha       Juliana       Paula

d) Para quem ela escreveu:

Juliana       Paula       Belinha

e) A data do bilhete é:

15 de junho de 2011       15 de janeiro de 201.       15 de abril de 2011.

---

### Matemática

1- Decomponha os números, conforme o exemplo, completando o quadro de valor posicional:

189	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>	1 centena, 8 dezenas e 9 unidades	100 + 80 + 9
154	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>		
295	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>		
378	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>		
402	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>		

2- Componha os números, conforme o exemplo:

a) 1 centena, 2 dezenas e 9 unidades = 129

b) 3 centenas, 6 dezenas e 1 unidade= \_\_\_\_\_

c) 5 centenas, 7 dezenas e 3 unidades= \_\_\_\_\_

d) 2 centenas, 9 dezenas e 8 unidades= \_\_\_\_\_

e) 4 centenas, 3 dezenas e 5 unidades= \_\_\_\_\_

---

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2021.  
QUARTA- FEIRA.**

### Língua Portuguesa

Leia o texto com bastante atenção e responda.

#### **ELA É SUPER**

Conheça as incríveis habilidades da onça-pintada e saiba mais sobre esse felino.

Capaz de se disfarçar na mata, andar com leveza, escalar árvores altas e atravessar rios, a onça parece ter os poderes de invisibilidade de um guerreiro ninja.

Ela usa todas essas habilidades para caçar e se proteger. Costuma ser mais ativa quando o sol se põe e pode caçar à noite, pois enxerga bem no escuro e tem audição e olfato aguçados.

Como tem pernas curtas, ela não corre. Se esconde, segue a pressa sem ser percebida e ataca saltando de um galho ou do meio da mata de repente, com uma mordida mais forte do que a de felinos maiores.



Atividades

1) Qual é o título do texto?

R: \_\_\_\_\_

2) Marque a alternativa correta em relação ao gênero do texto acima:

(a) Poema

(b) Lenda

(c) Propaganda

(d) Texto informativo

3) Quantos parágrafos existem no texto?

R: \_\_\_\_\_

4) Quando o texto usa o pronome ela, a quem o texto faz referência?

R: \_\_\_\_\_

5) Segundo o texto para que a onça usa suas habilidades?

R: \_\_\_\_\_

---

### **Estudos da Sociedade e da Natureza- Geografia**

Leia o texto abaixo sobre os tipos de mapa com atenção.

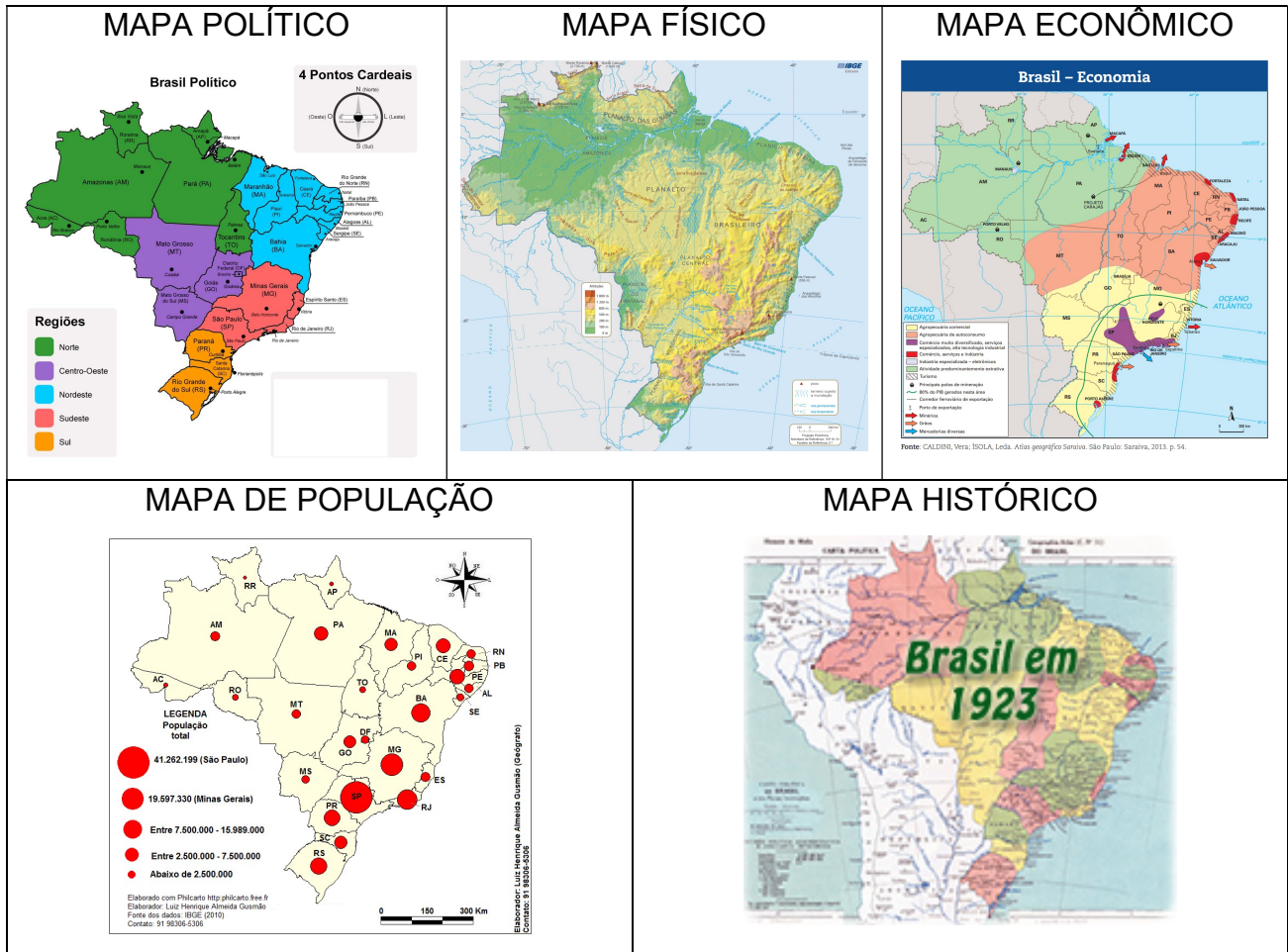
#### Tipos de mapa

Os mapas fornecem informações sobre aspectos físicos ou naturais da superfície terrestre e sobre dados culturais, ou seja, resultantes da ação do homem. Existem, portanto, diversos tipos de mapa. Veja alguns exemplos:

- Os **mapas políticos** mostram municípios, estados, países, seus limites, capitais e cidades importantes.
- Os **mapas físicos** representam um ou vários elementos naturais, como os rios (hidrografia) , as formas de relevo, as diferentes atitudes, os tipos de clima e os tipos de vegetação.
- Os **mapas econômicos** representam as riquezas disponíveis e as atividades praticas num continente , país, estado ou município: jazidas minerais, principais produtos agrícolas, tipos de industrias e etc.
- Os **mapas de população**, também chamados de demográficos, mostram a distribuição da população no espaço geográfico.
- Os **mapas históricos** apresentam informações sobre determinado momento histórico.



Observe os mapas.



1) Relacione a primeira coluna de acordo com a segunda.

- ( ) representam as riquezas disponíveis e as atividades praticadas num continente, país, estado ou município: jazidas minerais, principais produtos agrícolas, tipos de indústrias e etc.
- ( ) mostram municípios, estados, países, seus limites, capitais e cidades importantes.
- ( ) também chamados de demográficos, mostram a distribuição da população no espaço geográfico.
- ( ) apresentam informações sobre determinado momento histórico.
- ( ) representam um ou vários elementos naturais, como os rios (hidrografia), as formas de relevo, as diferentes altitudes, os tipos de clima e os tipos de vegetação.

- ( 1 ) Mapa político.
- ( 2 ) Mapa físico.
- ( 3 ) Mapa de população.
- ( 4 ) Mapa histórico.
- ( 5 ) Mapa econômico.

**ATENÇÃO:** ● QUINTA-FEIRA 03/06/2021- FERIDO NACIONAL-CORPUS CHRISTI.  
● SEXTA-FEIRA 04/06/2021- RECESSO ESCOLAR.